



**НОРМАТИВНО- ПРАВОВЫЕ
АСПЕКТЫ
ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВОЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

В учреждениях образования введена должность руководителя по военно-патриотическому воспитанию

Постановлением Министерства образования от 15 июля 2021 г. № 146 вносятся изменения в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24 апреля 2013 г. № 22 «О типовых штатах и нормативах численности работников отдельных учреждений общего среднего и специального образования».

Согласно внесенным изменениям в учреждениях образования Беларуси появится новая должность «Руководитель по военно-патриотическому воспитанию».

Такая должность вводится:

в учреждениях образования (за исключением начальных школ, вечерних школ, вспомогательных школ, специализированных лицеев) при наличии:

от 50 до 350 учащихся - 0,5 штатной единицы;

351 и более учащегося - 1 штатная единица;

в кадетских училищах - 1 штатная единица;

в яслях-садах - базовых школах, яслях-садах - средних школах, детских садах - базовых школах, детских садах - средних школах при наличии:

от 50 до 350 учащихся - 0,5 штатной единицы;

351 и более учащегося - 1 штатная единица;

в межшкольных центрах допризывной подготовки, являющихся юридическими лицами.

*Инструктивно-методическое письмо
«Особенности организации социальной,
воспитательной и идеологической работы в
учреждениях общего среднего образования в
2021/2022 учебном году»*

Приложение 4.

*Инструктивно-методическое письмо
по организации работы руководителя по
военно-патриотическому воспитанию*

Руководитель по военно-патриотическому воспитанию принимается на работу приказом директора учреждения образования из числа лиц с правом ношения военной формы, имеющих:

- ❖ высшее образование, опыт военной службы в Вооруженных силах Республики Беларусь, других войсках и воинских формированиях Республики Беларусь или освоивших программы подготовки младших командиров и офицеров запаса на военных кафедрах гражданских учреждений высшего образования;*
- ❖ высшее образование и переподготовку по профилям “Педагогика”, “Педагогика. Профессиональное образование” и опыт службы в Вооруженных силах Республики Беларусь, в других войсках и воинских формированиях Республики Беларусь или освоивших программы подготовки младших командиров и офицеров запаса на военных кафедрах гражданских учреждений высшего образования.*

При организации воспитательной работы руководителю по военно-патриотическому воспитанию следует руководствоваться следующими документами:

Кодексом Республики Беларусь об образовании

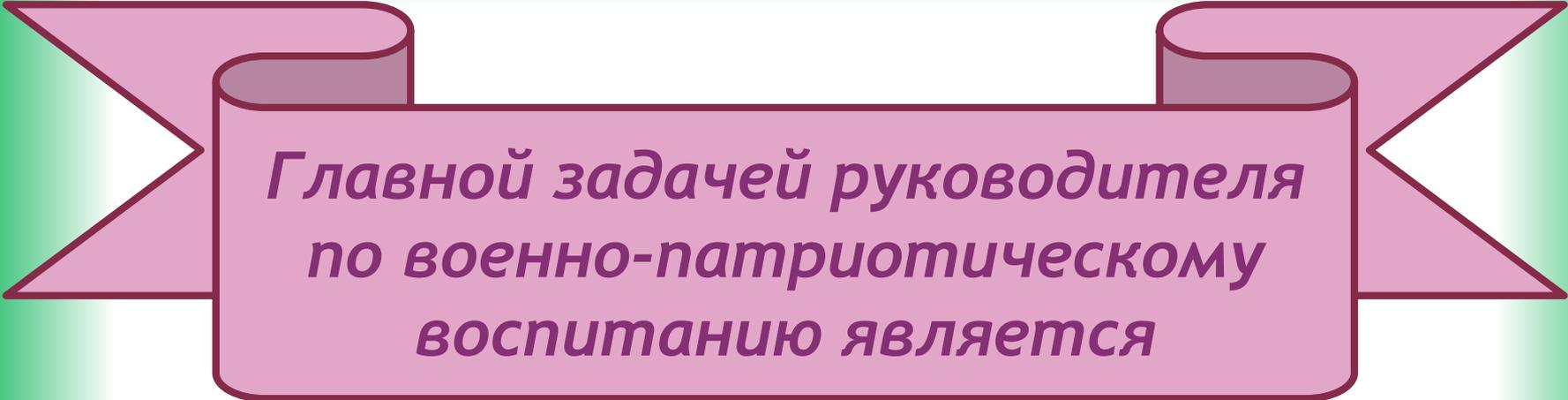
Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи

Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 учебный год

Иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательный процесс.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- *Кодекс Республики Беларусь об образовании;*
- *Закон Республики Беларусь от 5 ноября 1992 г № 1914-XII «О воинской обязанности и воинской службе»;*
- *иные нормативные правовые акты, учебно-методическую документацию по вопросам функционирования и развития системы образования, правам ребенка;*
- *программно- планирующую документацию по военно-патриотическому направлению деятельности;*
- *современные образовательные технологии;*
- *основы педагогики и психологии, теории и методики воспитания;*
- *правила охраны жизни и здоровья детей;*
- *требования к мерам безопасности;*
- *санитарные нормы и правила, гигиенические нормативы образовательного процесса;*
- *правила оказания первой помощи;*
- *основы законодательства о труде; требования по охране труда;*
- *правила пожарной безопасности.*



**Главной задачей руководителя
по военно-патриотическому
воспитанию является**

организация и координация военно-патриотического воспитания в учреждении общего среднего образования, направленного на формирование у учащихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, умениями и навыками, а также организация взаимодействия со всеми потенциальными субъектами военно-патриотического воспитания.

Основные направления деятельности

осуществление обязательной подготовки допризывников к военной службе во взаимодействии с командирами воинских частей, подразделений, начальниками факультетов (военных кафедр)

организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности

проведение профориентационной работы с учащимися для осознанного выбора ими обучения в военных учреждениях образования

осуществление учета военнообязанных в учреждении образования и предоставление отчетов в военные комиссариаты

оказание помощи военным комиссариатам в отборе юношей для поступления в военные учреждения образования

координация работы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и др.

Руководитель по военно-патриотическому воспитанию имеет право

проводить учебно-полевой сбор после 10 класса (учебный предмет «Допризывная и медицинская подготовка» и проведение учебно-полевого сбора предусмотрены типовым учебным планом общего среднего образования и являются обязательными для всех учащихся)

вести учебный предмет «Допризывная и медицинская подготовка», который преподается в 10-11 классах учреждений общего среднего образования в количестве 1 час в неделю

вести факультативные занятия военно-патриотической направленности, такие, как «Готовы Родине служить», «Юные защитники Отечества»

осуществлять образовательный процесс в рамках реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи военно-патриотического профиля в объединениях по интересам или индивидуально с учетом возраста обучающихся (образовательные области программы военно-патриотического профиля - «Поисковики-исследователи» и «Подготовка к военной службе»)

Руководитель по военно-патриотическому воспитанию подчиняется непосредственно заместителю директора по воспитательной работе.

Заместитель директора по воспитательной работе включает вопросы по военно-патриотическому воспитанию *в план контрольных мероприятий*

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ МЕРОПРИЯТИЙ

уроки мужества

дни воинской славы, мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (ежегодная Вахта памяти у Вечного огня 9 мая, благоустройство воинских захоронений и др.)

встречи с ветеранами и оказание им шефской помощи

тематические экскурсии в музеи и воинские части

просмотр и обсуждение кинофильмов военной тематики

квест-игры

спортивно-массовые мероприятия (военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», спартакиада допризывной молодежи) и иные патриотические проекты и конкурсы

При выборе методов и форм организации работы по военно-патриотическому воспитанию важно учитывать возрастные особенности, уровень физической подготовки, склонности и интересы учащихся, специфику и место расположения учреждения образования

**руководитель по военно-патриотическому
воспитанию взаимодействует**

С педагогом-
организатором

Работа с детскими и
молодежными
общественными
объединениями и
организациями (ОО «БРСМ»,
ОО «БРПО»)

С учителями
физической
культуры и
здоровья

участие в республиканской
спартакиаде по программе
зимнего и летнего многоборья
«Защитник Отечества» среди
юношей допризывного и
призывного возраста

С
руководителем
музея
учреждения
образования
(при наличии)

участие в акциях и
мероприятиях военно-
патриотического характера

Целесообразно
наладить
сотрудничество с
воинскими частями,,
ДОСААФ,
ветеранскими
объединениями,
патриотическими
клубами.

Руководителю по военно-патриотическому воспитанию рекомендуется использовать потенциал:

**музеев учреждений
образования**

туристско-краеведческой работы
(экскурсии, походы по местам боевой славы)

ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(сбор материала о судьбе своих предков - участников Великой Отечественной войны, сбор данных о ветеранах работа с архивными документами, шефство над солдатскими захоронениями и памятниками воинам и др.).

Профессиональная ориентация учащихся на осознанный выбор военной профессии может проводиться руководителем по военно-патриотическому воспитанию по следующим направлениям:

Информирование

- знакомство учащихся с военными и родственными им гражданскими профессиями, воинскими должностями и званиями, военной формой, требованиями к личностным качествам человека и др.; информирование учащихся о военных учебных заведениях Республики Беларусь (в том числе, организация для учащихся экскурсий в военные учебные заведения), требованиях к личностным качествам военнослужащего и особенностях подготовки к службе в Вооруженных Силах.

Консультирование

- рекомендация старшекласснику специальностей и учебных заведений с учетом его профессиональной направленности. При этом необходимо учитывать личностные особенности каждого ученика, его интересы и способности, наличие общей и военно-спортивной подготовки. Данную деятельность рекомендуется осуществлять совместно с педагогами-психологами

Повышению эффективности профориентационной работы и формированию у учащихся позитивного отношения к военной службе будет способствовать сотрудничество с воинскими частями, закрепленными за учреждениями образования на основе заключения официальных договоров. Оно предполагает организацию экскурсий в воинские части, проведение Дней открытых дверей, Дней призывника, организацию для учащихся встреч с военнослужащими, круглых столов, вечеров вопросов и ответов (для ознакомления учащихся с порядком прохождения воинской службы, поступления в военные учебные заведения) и обучение в них, совместное празднование Дня защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, Дня Победы, Дня Независимости Республики Беларусь, Дня памяти воинов-интернационалистов, других государственных праздников, праздничных дней и памятных дат, совместное проведение спортивных мероприятий.

В рамках допризывной подготовки учащихся руководитель по военно-патриотическому воспитанию организует взаимодействие с представителями органов системы национальной безопасности (Министерство обороны, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство внутренних дел, Государственный пограничный комитет Республики Беларусь, Следственный комитет Республики Беларусь) с целью решения следующих вопросов:

обеспечение средствами обучения и инвентарем, необходимым для организации образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка»

проведения соревнований по военно-прикладным видам спорта и других мероприятий военно-патриотической направленности

организация и проведение учебно-полевых сборов с учащимися 10 классов

организация оздоровительных лагерей (смен) военно-патриотического профиля



Руководитель по
военно-патриотическому
воспитанию является
**ответственным за
соблюдение правил и
норм безопасности**